

Tilsynserklæring 2013 fra Løgumkloster Friskole. Skolekode 521011

Tilsynet 2013 foregik over fire hele skoledage 7., 8., 9. marts og 18. april, hvor jeg overværede undervisning i børnehaveklassen, lilleklassen, mellemklassen og storeklassen, i fagene dansk, matematik, engelsk, tysk, natur og teknik, musik, historie og morgensang med fortælling.

Desuden deltog jeg i lærermøder, og jeg havde samtaler med lærerne om fag, undervisningsplaner og undervisningsmateriale, og med skoleleder om faglighed, specialundervisning og skolens hverdag.

På baggrund af mit besøg, hvor jeg bl.a. :

- hørte hvordan børnene allerede i børnehaveklassen arbejdede med bogstaver, lyde og ord,
 - så, hvordan de i lilleklassen havde deres daglige læsetid, hvor de sad stille rundt omkring med hver en bog på eget niveau, så dem arbejde med ordklasser, og bagefter skrive historier, og hvordan undervisningen også indeholdt pausegymnastik, så eleverne bagefter var friske til at fortsætte,
 - var i lilleklassen, hvor matematikken tog udgangspunkt i historien om Gulliver, hørte om Gulliverforløbet som havde inddraget flere fag,
 - så matematikundervisning med niveaudeling, hvor eleverne selv fandt de opgaver, der passede til dem, så hvordan der i mellemklassen blev arbejdet kreativt med matematikken, hvordan de brugte computere i statistikopgaver, og hvordan de også trænede i at skrive opgaver pænt og korrekt i hefterne,
 - hørte og så hvilke bøger de læste i mellemklassen, og så hvordan de arbejdede med faglig læsning, hvor eleverne havde tekster på eget niveau, nogle arbejdede alene og andre hjalp hinanden,
 - overværede engelsk i storeklassen hvor de brugte et computerprogram "Storyjumper" til at lave hver deres historie med både billede og tekst,
 - overværede tysk i 7. hvor undervisningen havde udgangspunkt i korte videoer om unge mennesker på deres egen alder, og ud fra de korte sekvenser var der tekster at læse og opgaver at løse,
- vurderer jeg, at elevernes standpunkt som helhed, i dansk, matematik og engelsk, er tilfredsstillende.

Jeg vurderer desuden, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolens undervisningssprog er dansk.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, hvilket ses i hverdagen, bl.a. :

- i en musiklektion i mellemklassen, hvor jeg var ganske imponeret over elevernes musikalske iver og kunnen. Men det jeg hæftede mig særligt ved, var at musikundervisning også kan være undervisning i både engelsk og demokrati. Eleverne havde valgt en sang, de ville fremføre til sommerfesten. Den blev så i fællesskab oversat

til dansk, og undervejs i øvningen kom nye forslag til bedre oversættelser, som så blev diskuteret, inden de blev afprøvet. Alle elever deltog med stor entusiasme,
-ved opvask og rengøring i lillehuset, hvor man selv melder sig til og tager ansvar for at tingene bliver gjort,
-ved forberedelserne til Givskudturen i mellemklassen, hvor eleverne var delt ind i grupper, som arbejdede med planlægning af kørsel og opholdet, med økonomien, planlægning af madindkøb, og selv bagte forskelligt til turen.

Efter mange år som tilsynsførende ser jeg stadig en velfungerende skole, med glade interesserede børn, varieret og spændende undervisning, et skolemiljø som tilgodeser alle, hvor alle bliver set og taget hånd om, og hvor eleverne derfor er parate til at lære.

Venlig hilsen tilsynsførende Helle Gerd Petersen.