

## **Formål for faget natur/teknik**

Formålet med undervisningen i natur/teknik er, at eleverne gennem oplevelser og erfaringer med natur og teknik opnår indsigt i vigtige fænomener og sammenhænge og udvikler tanker, sprog og begreber, som har værdi i det daglige liv.

*Stk. 2.* Elevernes iagttagelser og eksperimenter skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet, nysgerrighed og evne til samarbejde. Undervisningen skal vedligeholde og fremme elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknik, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser.

*Stk. 3.* Undervisningen skal medvirke til, at eleverne udvikler forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling.

----

Al vores undervisning hviler på de i "Principper for skole og undervisning" beskrevne områder (- metoder, materialevalg, evaluering og elevens alsidige personlige udvikling) og de fagfaglige mål for børnehaveklassen skal altså ses i sammenhæng med det.

Når vi planlægger et nyt emne eller område, vælger vi de metoder, materialer og evalueringsformer, der egner sig bedst til forløbet.

## **Trinmål**

### **Efter 3. Klasses trin**

#### **Den nære omverden**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- sortere materialer og stoffer efter egne og givne kriterier
- demonstrere ændringer af stoffer og materialer, herunder smeltning og opløsning

- beskrive lokalområdet
- beskrive planter og dyr og deres levesteder
- undersøge og beskrive hverdagsfænomener
- kende og undersøge menneskets sanser og kropsfunktioner
- beskrive enkle, vigtige regler for sund levevis
- kende forhold der karakteriserer de enkelte årstider
- undersøge forhold der vedrører vejret

### **Den fjerne omverden**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- kende dyr og planter fra forskellige naturområder
- kende menneskers levevilkår i andre kulturer og forskellige steder på jorden
- give eksempler på forskellige naturkatastrofer
- kende månens bevægelse omkring jorden og jordens bevægelse omkring solen
- kende forskellige landskabstyper

### **Menneskets samspil med naturen**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd
- give eksempler på livsnødvendige ressourcer, der indgår i deres hverdag
- fortælle om, hvordan samfundet håndterer nødvendige ressourcer, herunder vand og affald

## **Arbejds måder og tankegange**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- stille spørgsmål og forudsige forløb ud fra iagttagelser, oplevelser og undersøgelser
- gennemføre og beskrive enkle undersøgelser og eksperimenter
- beskrive enkle fænomener
- bygge enkle modeller
- anvende enkelt udstyr
- bruge simpelt værktøj
- indsamle, ordne og kategorisere efter enkle iagttagelser
- formidle egne resultater og erfaringer

## **Slutmål for faget Natur/teknik**

### **Efter 6. klassetrin**

#### **Den nære omverden**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- beskrive, ordne og anvende viden om materialer og stoffer og deres forskellige egenskaber
- beskrive og forklare hverdagsfænomener
- kende lokalområdet og anvende viden herom i andre sammenhænge
- beskrive planter og dyr, deres livsbetingelser og deres samspil med omgivelserne
- beskrive vigtige kropsfunktioner og væsentlige faktorer, der påvirker disse
- anvende viden om forhold, der har betydning for menneskets sundhed
- gøre rede for de fænomener, der knytter sig til vejret og årstiderne.

#### **Den fjerne omverden**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- perspektivere de emner og problemområder, som de kender fra det nære og sætte dem ind i regionale, globale og universale rammer
- forholde sig til informationer fra medierne og inddrage dem i deres egen opfattelse af verden
- redegøre for dyrs, planters og menneskers levevilkår og indbyrdes samspil forskellige steder på jorden
- anskue fordelingen af land og hav, landskaber, klimazoner og plantebælter som regionale og globale mønstre
- beskrive og sammenligne vigtige regioner og stater i vores egen og andre verdensdele

- sammenholde indsigt i solsystemets opbygning og jordens bevægelser med fænomener, de selv har oplevet
- anvende hovedtræk af jordens og livets udvikling til belysning af naturens mangfoldighed.

### **Menneskets samspil med naturen**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- færdes i naturen på en hensigtsmæssig og respektfuld måde
- beskrive eksempler på naturanvendelse og naturbevarelse samt interesseudsættninger knyttet hertil
- redegøre for eksempler på, at menneskets forbrug af ressourcer og anvendelse af teknologi påvirker kredsløb i naturen og vurdere, hvilke konsekvenser det har for planter, dyr og mennesker
- kende træk af teknologiens historie og anvendelse samt følgevirkninger for planter, dyr og menneskers levevilkår
- vurdere eksempler på miljøproblemer lokalt og globalt på baggrund af egen indsigt.

### **Arbejds måder og tankegange**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- formulere relevante spørgsmål og opstille hypoteser
- planlægge og gennemføre iagttagelser, undersøgelser og eksperimenter
- vælge og bruge udstyr, redskaber og hjælpemidler, der passer til opgaven
- indsamle, ordne og formidle resultater og erfaringer på forskellige måder
- søge svar med udgangspunkt i førstehåndserfaringer
- udnytte informationsteknologiens muligheder.

## **Følgende føjes til fagbeskrivelsen i 2014**

(Med [blåt tilføjet](#) = opfølgingsplan)

Efter 6. klasse

Ved gennemgang af både formål og delmål kan vi konstatere, at vi i vores undervisning i det store og hele lever op til det skrevne.

Vi har dog i de seneste år ikke været så gode til at komme ud af huset i natur/teknikundervisningen.

*Det vil vi råde bod på ved at indlægge nogle flere ekskursioner i undervisningen.*

Der bliver i dag stillet større og større krav til elevernes anvendelse af It i undervisningen, vi har i natur/teknik anvendt It til informationssøgning, men vi har ikke været gode til at benytte det til præsentationer.

*Vi vil fremover forlange, at eleverne ved visse emner benytter It til præsentation af deres arbejde.*