

Egen evaluering 2009

Vi har dette år valgt at evaluere på følgende punkter:

- Teaterprojekt
- Lektier
- Årsopgave

Teaterprojekt

Artefakt:

Vi har teaterprojekt hvert år i december måned, afsluttende med en teateraften for hele skolen.

Begrundelse:

Gennem teaterprojektet udvikles kompetencer som ikke fordres på samme måde i den daglige undervisning. Det handler om kompetencer som

- at prøve egne grænser af i forhold til at optræde for et publikum
- at indgå i et forpligtende fællesskab gennem samarbejde mod et konkret, fælles mål
- at blive bevidst om egen påvirkning af en 'karakter' for at kunne spille en bestemt rolle
- over tid, – fra lilleklasse og til storeklasse, – at blive bevidste på skriveprocessen fra idé til det færdige stykke
- at indgå i en proces, med målet at blive bevidste på dramagenrens kendetegn og virkemidler
- fordrer, at eleverne påtager sig ansvar undervejs i processen - jo ældre de bliver, des mere ansvar er de nødt til at påtage sig
- at eleven oplever at fordybe sig i kreative projekter

Grundlæggende antagelser:

- Eleverne skal lære at indgå i et forpligtende fællesskab
- Det er vigtigt, at vi støtter elevernes personlige og alsidige udvikling
- Vi arbejder ikke kun *med* genrer, men også *i* genrer.
- Vi synes, det er vigtigt, at der er progression i de ting vi arbejder med – derfor skal hele skolen deltage
- Det er vigtigt, at eleverne lærer at forvalte frihed under ansvar

Målsætning:

- At udvikle børnene til livsduelige mennesker med respekt for sig selv og andre, med selvværd og evne til at samarbejde og løse konflikter
- At give børnene oplevelser og undervisning, der taler til både intellekt, følelser, krop og sjæl.

Lektier

Artefakt

- Vi har først lektier i Storeklassen (7. - 9. kl.)

Begrundelser

I de yngre klasser lærer eleverne bedst ved at være fælles om et givent stof. Det fællesskabende kan fx være i form af oplevelser og undersøgelser, men viser også sin styrke i at der til det meste viden findes mere end én sandhed: Hermed fremmes kvaliteten af den enkeltes læring ved at blive spejlet i de andres synspunkter og holdninger.

Ved arbejdet i timerne er der nemmere tilgang til tilbagemelding fra læreren. Elever der selv ønsker det, får gerne arbejde med hjem. Elever med særlige behov for ekstra træning, opfordres til, i samarbejde med forældrene, at arbejde hjemme.

Vi ønsker at børnene friholdes fra det præstationspres som en lektie kan føre til børnene imellem. Derimod opfordres familierne til at bruge børnenes kundskaber i familielivet.

Grundlæggende antagelser

Ved at fremme et lektiefrit miljø styrkes fællesskabet overfor individet. At hævde sig selv bliver ikke bundet i noget læst, men i et nærvær. Samtidig styrkes personligheden overfor den rene viden. Desuden har børn brug for lege, så de har overskud til at lære i skolen.

Målsætning

- At give børnene mulighed for at tilegne sig kundskaber, færdigheder, arbejds- og udtryksformer, så de udvikler sig alsidigt.

Årsoppgave

Artefakt:

- Eleverne skriver årsoppgaver i 0.-6. kl.

Begrundelser:

- Eleverne skal gøre sig erfaringer med at fordybe sig i forskellige selvvalgte emner og skrive en opgave om det.
- Eleverne øver sig i at fremlægge, de afprøver forskellige fremlæggelse- og udtryksformer.
- Eleverne får erfaringer med at fastholde engagement og fordybelse i forhold til et emne.

Grundlæggende antagelser:

- Vi vil gerne give eleverne i en "zapperkultur" mulighed for at lære evnen til at fordybe sig og fastholde emnevalg.
- Vi udfordrer eleverne således, at de oplever progressionen fra at få meget hjælp fra forældre i børnehaveklassen til at skulle klare at skrive og fremlægge en årsoppgave næsten selvstændigt i 6. kl.
- Vi mener, det er vigtigt at forberede eleverne på projektopgaveformen, som de skriver i sin rigtige form i 7., 8. kl. og 9. kl.

Målsætning:

- At give børnene mulighed for at tilegne sig kundskaber, færdigheder, arbejds- og udtryksformer, så de udvikler sig alsidigt.
- At give børnene udfoldelsesmuligheder, der giver dem lyst til at lære, at fordybe sig, at erkende og at bruge fantasi, så de udvikler sig personligt og opnår tillid til egne evner.