

## **Formål for emnet uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering**

Formålet med undervisningen i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering er, at den enkelte elev tilegner sig alsidig viden om uddannelses- og erhvervs muligheder, forstår værdien af livslang læring og uddannelse samt opnår kompetencer til at foretage karrierevalg.

*Stk. 2.* Gennem undervisningen skal eleven opnå færdigheder og kvalifikationer til at forberede uddannelses- og erhvervsvalg og forstå valget som en proces, der dels inddrager den enkeltes forudsætninger og kompetencer, dels de uddannelses- og erhvervsmæssige muligheder på baggrund af samfundets behov. Ved at inddrage det omgivende samfund får eleven kendskab til levevilkår og livsformer samt indsigt i forhold, historie, kultur og vilkår, der er knyttet til uddannelse, erhverv og arbejdsmarked i en global verden.

*Stk. 3.* Undervisningen skal ses i sammenhæng med den individuelle uddannelsesplanlægning og således medvirke til, at eleven opnår erkendelse af egne evner, forudsætninger og kompetencer og bliver i stand til at udarbejde en personlig uddannelsesplan til videre uddannelse.

## **UEA i praksis på Friskolen**

På skolen samarbejder vi om opgaven med [UU i Tønder](#) og erhvervsvejleder Marianne Thorøe.

Vi arbejder med en UEA-vinkel på emner og i fagene, hvor vi finder det naturligt.

I Storeklassen benytter vi os desuden af forskellige landbrugsskolers tilbud om undervisning.

## **Slutmål**

Efter 9. klasses trin

### **Det personlige valg**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- redegøre for egne kompetencer og forstå kompetenceudvikling i sammenhæng med karriere og livslang uddannelse
- redegøre for ungdomsuddannelsesmulighederne efter

- grundskolen
- kende faglige termer og informationsveje, som knytter sig til uddannelse og erhverv
  - forklare valgprocesser og konsekvenser af valg af uddannelse og erhverv
  - forklare baggrunden for livslang uddannelse.

## **Uddannelse og erhverv**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- forstå sammenhængen mellem uddannelse og erhvervs- og jobmuligheder
- foretage en kontinuerlig opdatering af udviklingstendenser på uddannelses- og erhvervsområdet
- give eksempler på den internationale dimension i uddannelse og erhverv
- diskutere innovation og iværksætterkultur
- give eksempler på forskellige former for uddannelses- og jobsøgning.

## **Arbejdsmarkedet**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- gøre rede for arbejdsmarkedsforhold, herunder vilkår for medarbejdere og selvstændige
- diskutere muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- forstå betydningen af det globale arbejdsmarked
- forholde sig til regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- beskrive problemstillinger om ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet
- diskutere de forskellige livsformers værdier og prioriteringer.