

Børnehaveklassens overordnede mål

Undervisningen i børnehaveklassen skal være med til at lægge fundamentet for skolens arbejde med elevernes alsidige udvikling ved at give det enkelte barn udfordring, der udvikler barnets nysgerrighed, videbegær og lyst til at lære og gør barnet fortroligt med skolen.

Undervisningen i børnehaveklassen skal skabe sammenhæng både mellem børnenes overgang fra hjem og dagtilbud til skolen og mellem børnehaveklasse, Lilleklassen og Børnepasningsordningen.

Børnehaveklassens indhold og mål

Al vores undervisning hviler på de i "Principper for skole og undervisning" beskrevne områder (- metoder, materialevalg, evaluering og elevens alsidige personlige udvikling) og de fag-faglige mål for børnehaveklassen skal altså ses i sammenhæng med det.

Når vi planlægger et nyt emne eller område, vælger vi de metoder, materialer og evalueringsformer, der egner sig bedst til forløbet.

Leg skal udgøre et centralt element i undervisningen med vægt på legens egenverdi og læring gennem leg og legelignende aktiviteter.

Undervisningen i børnehaveklassen skal tage udgangspunkt i og videreudvikle færdigheder, viden og erfaringer, som børnene har tilegnet sig i familie, dagtilbud og fritid.

Undervisningen skal tilstræbe, at børnene udvikler lyst til og motivation for at beskæftige sig med skolens indhold, sociale fællesskab og særlige arbejdsformer og herved bidrage til, at børnene forberedes på den videre skolegang.

Undervisningen tilrettelægges, så børnene erfarer, at de er en del af et større socialt fællesskab – også med ældre elever og skolens øvrige voksne.

I løbet af året arbejder vi indenfor følgende områder:

- Sprog og udtryksformer
- Naturen og naturfaglige fænomener
- Det praktisk musiske
- Bevægelse og motorik
- Sociale færdigheder
- Samvær og samarbejde

Sprog og udtryksformer

Undervisningen skal lede frem mod, at børnene i slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Lytte, fortælle, fabulere, og genfortælle med forståelse for, at

sproglige udtryk kan være forskellige

- Indgå i samtale og dialog med bevidsthed om egen rolle
- Vise opmærksomhed og interesse for det talte og skrevne sprog og for selv at meddele sig i tal, skrift og tegning og kunne skelne mellem tal og bogstaver

Naturen og naturfaglige fænomener

Undervisningen skal lede frem mod, at børnene i slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Lægge mærke til naturfaglige fænomener fra hverdagen, herunder være i stand til at reflektere over, stille spørgsmål til og diskutere deres iagttagelser
- Tage hensyn til at vise respekt for naturen
- Have kendskab til tal og tælleremser
- Beskrive naturfaglige iagttagelser blandt andet med brug af kategorierne størrelse, form, antal og vægt

Det praktisk musiske

Undervisningen skal lede frem mod, at børnene i slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Opleve forskelligartede kulturindtryk og udtrykke sig på forskellige måder
- Benytte forskellige materialer, redskaber og tekniker

Bevægelse og motorik

Undervisningen skal lede frem mod, at børnene i slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Beherske og bruge kroppens varietet og vise udholdenhed
- Beherske finmotoriske bevægelser
- Udnytte hele skolen og dens legeområder og kende lokalområdets muligheder og begrænsninger

Sociale færdigheder

Undervisningen skal lede frem mod, at børnene i slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Etablere og vedligeholde venskaber og lege sammen med børn med

andre normer og værdier end deres egne

- Medvirke til at opbygge klassens normer og regler
- Tage del i ansvaret over for fællesskabet
- Varetage dagligdagens personlige funktioner, herunder kunne forstå og følge en instruktion

Samvær og samarbejde

Undervisningen skal lede frem mod, at børnene i slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Kende og efterleve almindelige regler og normer for klasseundervisning og gruppearbejde
- Komme med forslag til undervisningens indhold og foreslå arbejdsformer og aktiviteter, der passer til indholdet, og opstille enkle mål for eget arbejde
- Tage initiativ og foretage valg, herunder fastholde valget
- Fordybe sig både i individuelt arbejde og i samarbejde i større og mindre grupper
- Tale om egen arbejdsindsats og give udtryk for, om de har nået de fastsatte mål