

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Løgumkloster Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 521011	Skolens navn: Løgumkloster Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Käthe Freiberg Nissen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-04-2019	Mellemklassen	Dansk	Humanistiske fag	Käthe Freiberg Nissen
01-04-2019	Storeklassen	Tysk	Humanistiske fag	Käthe Freiberg Nissen
01-04-2019	Lilleklassen	Engelsk	Humanistiske fag	Käthe Freiberg Nissen
01-04-2019	Storeklassen	Matematik	Naturfag	Käthe Freiberg Nissen
03-04-2019	Lilleklassen	Musik	Praktiske/musiske fag	Käthe Freiberg Nissen
03-04-2019	Lilleklassen	Matematik	Naturfag	Käthe Freiberg Nissen
03-04-2019	Mellemklassen	Dansk	Humanistiske fag	Käthe Freiberg Nissen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har fulgt undervisningen i Lille-, Mellem- og Storeklassen i både humanistiske, naturvidenskabelige og et praktisk/musisk fag. Timerne i samtlige de fag jeg overværede, var bygget op efter en fast struktur, hvor lærerne starter med at præsentere eleverne for, hvad der arbejdes med i den kommende lektion og hvilke opgaver den enkelte elev skal arbejde med. I Lilleklassen og Mellemklassen visualiseres denne struktur samtidig vha. skemaer for dagen og ugen.

Undervisningen i de samlæste klasser kræver en høj grad af selvstændighed af eleverne, hvilket i det store og hele fungerer fint. Regler og ritualer for denne undervisningsform går igen på alle tre trin.

Undervisnings- og arbejds materialet var en god blanding af digitalt materiale, kopiark fra lærebøger og elevernes egne arbejdshæfter, ligesom lærerne inddrog internettet i deres undervisning.

I min samtale med skolens ledelse blev jeg orienteret om årsplaner, læseplaner, fagdage og indholdet i de "anderledes" uger, der fremgår af skolen årsplan. Fagene dækker samlet set hele folkeskolens vifte af undervisningsfag.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Eleverne på Løgumkloster Friskole opfører hvert år et teaterstykke på hver deres trin i forbindelse med juleafslutningen. Eleverne er selv med til at skrive stykkerne og alle elever er involveret. Foruden indøvelsen af stykket, arbejdes der også med fremstilling af kulisser og kostumer. Derudover fremgår det af de elevprodukter, der hænger omkring i skolen, at der også arbejdes med kreative elementer i undervisningen.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Eleverne bliver først vurderet med karakterer i 9. klasse. Her forberedes de på folkeskolens afgangsprøver ved at gennemføre prøveopgaver fra tidligere år og har dermed mulighed for at blive vurderet på deres standpunkt. Derudover afleverer alle elever en tværfaglig årsopgave, som de fremlægger for klassen og som de får en skriftlig tilbagemelding på, hvori også en faglig vurdering indgår.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Uddybning

I de daglige morgensamlinger oplyses eleverne gennem lærernes fortællinger både om aktuelle nyheder og samfundsrelevante emner, som eleverne inddrages i. Til disse samlinger hører også, at der synges en fælles sang og at eleverne selv byder ind med praktiske gøremål.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

En skoleuge afsluttes med et fællesmøde, hvor eleverne har mulighed for at tage forskellige emner op, som berører alle på skolen og derfor drøftes i fællesskabet. De opfordres til selv at opstille regler og forslag til løsninger på evt. konflikter. Disse fællesmøder foregår ligeledes på klasseniveau.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Det var et dejligt gensyn med elever og lærere på Løgumkloster Friskole, da jeg for anden gang var på tilsynsbesøg den 1. og 3. april i år. Jeg blev bekræftet i, at skolen lever fint op til sine værdier i forhold til at give eleverne selvværd, styrke deres evne til at samarbejde og løse konflikter samt skabe fælles værdier.

Atmosfæren på skolen oplevede jeg som værende rar, både i og udenfor undervisningen. Fra lærernes side bliver der lagt stor vægt på en god omgangstone og det er mit indtryk, at relationerne mellem elever og lærere bærer præg af tillid og tryghed. Personalet er meget opmærksom på den enkelte elev, og konflikter drøftes og løses hurtigt og i fællesskab.

Fællesskabet kom også især til udtryk i de to morgensamlinger jeg overværede, hvor der blev sunget fællessang og fortalt om aktuelle begivenheder, og hvor der ved hjælp af faste ritualer sørges for, at eleverne tager ansvar i fællesskabet og sikres, at alle bliver "set".

Af mine samtaler med eleverne fremgik det, at de trives og at det især er skolens størrelse og deres gode forhold til lærerne der gør dem trygge og glade for at gå på Løgumkloster Friskole.

Jeg ønsker elever, forældre og personale på Løgumkloster Friskole fortsat god fornøjelse med deres virke.